

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		1стр. из 16

СИЛЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
Рабочая учебная программа дисциплины: «Детская неврология в ОВП»
Название и шифр образовательной программы: «Педиатрия» 6В10102

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DNOVP6302	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Детская неврология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: бакалавриат по специальностям «Общая врачебная медицина»: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: по специальности «Врач общей практики» резидентура: неврология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной, неврологической помощи детям с острым нарушением мозгового, спинального кровообращения, острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатией, миастеническим кризом, эпилептическим статусом, нейропатией лицевого, лучевого, срединного, локтевого, бедренного, большеберцового, малоберцового нервов, невралгией тройничного нерва.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «Детская неврология в ВОП» компетенций по неврологии, оказание первичной неврологической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Невропатология, в том числе детская».			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний у детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на уровне ПМСП.		
PO2	Принимает участие в подготовке больных, в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с неврологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в детской неврологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в детской		

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	2стр. из 16

	неврологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;	
PO3	Формулирует стандартное определение острых неврологических состояний у детей; сбор анамнеза у данной категории больных;	
PO4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	
PO5	Использует протоколы лечения у детей для выбора лекарственного средства.	
PO6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	
PO7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей; PO 2. На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;
	PO 2	PO 3. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия; PO 6. Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;
	PO 3	PO 4. Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;
	PO 4	PO 5. Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;
	PO 5	PO 8. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
	PO 6	PO 10. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;
	PO7	PO 7. Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решения) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм; PO 9. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Клиника Ай-нұры, 4 мкр 22/1., корпус Е. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru	

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		3стр. из 16

6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРОП	СРС	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
		-	50	-	30	55	15
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук, и.о. доцента	E-mail: gul_nara78@mail.ru Контактный телефон- 87787886510	Научные интересы: ангионеврология, неврология	Автор более 80 научных статей, 1 учебного пособия.		
2.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Доктор PhD, и.о. доцента	E-mail: Erkebaevasaltanat@mail.ru Контактный телефон – 87012221676	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии	Автор более 30-х научных статей		
3	Полукчи Татьяна Васильевна	pHD доктор	E-mail: tatyana_polukchi@mail.ru Байланыс телефоны– 87479838388	Научные интересы: ангионеврология, неврология	Автор более 70-х научных статей		
4	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	E-mail: esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон – 87789474404	Научные интересы: детская неврология, детская эпилептология, клиническая нейрофизиология, нейрореабилитация.	Автор более 30 научных статей		
5	Толебаева Гаухар Ерузаховна	Ассистент	E-mail: tolebaeva79@mail.ru Байланыс телефоны – 87753300050	Ғылыми қызығушылықтары: балалар неврологиясы, балалар эпилептологиясы, СМА.	10-дан астам ғылыми мақалалардың авторы		

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Қытүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		4стр. из 16

6	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	<i>E-mail:</i> salta1403@mail.ru Контактный телефон 87018820308	Научные интересы: ангионеврология, неврология.	Автор более 10 научных статей
7	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	<i>E-mail:</i> suleymenov_mura@mail.ru Контактный телефон 87754881848	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	Автор более 5-ти научных статей

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей. Методика обследования детей первого года жизни;	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью клинического обследования новорожденного ребенка. Общее состояние новорожденного ребенка невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.	РД1 РД2 РД4 РД7	4	-работа в малых группах -СВЛ -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРД. Анатомофизиологические особенности нервной системы у детей в зависимости от возраста. Нервно-психическое развитие у детей. Методы исследования нервной системы детей	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр,	РД1 РД2 РД4 РД7	2-5	Амбулаторный прием больных. Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Kazақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакштанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	5стр. из 16

	разного возраста. Основные показатели нервно-психического развития детей в возрастном аспекте. Семиотику нарушений нервно-психического развития ребенка.	диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.			Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)	
2.	Практическое занятие. Гипоксические энцефалопатии у детей. Аноксия мозга. Родовые травмы;	Оболочки головного мозга. Ликвор. Менингеальный синдром, синдром внутримозгового гипертензии. Современные лабораторно-инструментальные, нейровизуализационные методы исследования в неврологии.	PO1 PO2 PO3 PO4	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	устный опрос самооценка и -групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Исследовать безусловные и приобретенные условные рефлексы. Исследовать нервную систему у детей разного возраста. Амнестический синдром. Афазия Брока. Афазия Вернике. Пароксизмальные расстройства сознания.	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью клинического обследования новорожденного о ребенка. Общее состояние новорожденного о ребенка невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.	PO1 PO2 PO3 PO4	3-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed) Формирование портфолио. Работа с электронными информационными	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		бстр. из 16

					ресурсами. Участие в СНО кафедры.	
3	Практическое занятие. Церебральный паралич; Клиника. Диагностика. Лечение.	Формы ЦП: G80.0 Спастический церебральный паралич G80.1 Спастическая диплегия G80.2 Детская гемиплегия G80.3 Дискинетическ ий церебральный паралич G80.4 Атаксический церебральный паралич G80.8 Другой вид детского церебрального паралича.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа с клинически ми протоколами -работа в малых группах	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Нейро-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия. Миодистрофия Дюшена. Миастения. Клиника. Диагностика. Лечение.	Наследственны е нервно- мышечные заболевания. Мышечная дис трофия Дюшенна. Мышечная дис трофия Беккера. Основные формы наследственны х НМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулаторн ый прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицински х карт и другой медицинско й документаци и (КМИС, Damumed). Участие в клиническом разборе. Работа с электронны	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		7стр. из 16

					ми информацио нными ресурсами.	
4	Практическое занятие. Нейро-дегенеративные заболевания; Наследственные мышечные дистонии. Пароксизмальные двигательные расстройства (пароксизмальные дискинезии). Нейродегенерация, ассоциированная с накоплением металлов (болезнь Вильсона, нейродегенерации с накоплением железа, синдром Фара, накопление марганца). Наследственные моторно-сенсорные нейропатии (болезнь Шарко-Мари-Тута)	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Основные формы наследственных ННМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -СВЛ -работа с клиническими ми протоколами -метод стандартизированного пациента	-устный -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРП. Спастические параплегии (болезнь Штрюмпеля, в т.ч. осложнённые формы). Атаксии (спиноцеребеллярные атаксии, не связанные с экспансией нуклеотидных повторов) Паркинсонизм (болезнь Паркинсона, мультисистемная атрофия, кортикобазальная дегенерация, деменция с тельцами Леви, прогрессирующий	Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Штрюмпеля. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Паркинсонизм. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа в кабинете функциональной	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Kazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакштанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		8стр. из 16

	надъядерный паралич).				диагностики · Работа с электронными информационными ресурсами.	
5	Практическое занятие. Нервно-мышечные заболевания; Клиника. Диагностика. Лечение.	Спинальная мышечная атрофия (СМА) — это группа генетических нейромышечных заболеваний, при которых развивается прогрессирующая слабость, атрофия и паралич мышц в результате поражения нервных клеток спинного мозга.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента заданий	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Геморрагический инсульт Ишемический инсульт Геморрагически-ишемическая энцефалопатия Нейроинвазивность и нейровирулентность вируса SARS CoV. Covid-19 ассоциированный тромбоз кавернозного синуса.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	9стр. из 16

6	Практическое занятие. Заболевания обмена веществ с поражением нервной системы: Мукополисахаридозы, болезнь Помпе; Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить <u>clinical case</u> : жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими ми протоколами -TBL	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРП. Нейробруцеллез. Нейросифилис. Невралгия тройничного нерва. Болезнь Рефсума. Оптиконейромиелиты. Рассеянный склероз. Клиника. Диагностика. Лечение. Рубежный контроль.	На выбранную <u>нозологию обучающий должен составить clinical case</u> : <u>жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.</u>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-5	Демонстрация практически х навыков. Клинически й экзамен-разбор больного.	Устный опрос
7	Практическое занятие. Эпилепсии; Эпилептические припадки. Эпилептический статус.	Диагностическ ие критерии больных эпилепсией, разными видами припадков .Диф.диагности ка эпилептически х припадков. Алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи при эпилептическо	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими ми протоколами -метод стандартизи рованного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		10стр. из 16

	СРИ. Фебрильные судороги. Первая помощь при судорожном синдроме. Фотогенная первично генерализованная эпилепсия. ЗПРР. Диагностические критерии эпилепсии.	м статусе. <u>Видео ЭЭГ мониторинг в определении эпилептического фокуса.</u> <u>Дифференциальная диагностика конверсионных и истинных эпилепсипступов.</u>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-5	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
8	Практическое занятие. Инфекционные заболевания ЦНС и ПНС. Энцефалиты и менингиты. Клиника. Диагностика. Лечение.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Клиника. Диагностика. Лечение мозга. Психомоторно м возбуждении. Инфекционно-токсическом шоке.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Менингококковый менингит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Туберкулезный менингит Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Клещевой энцефалит. Симптомы. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинско	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		11стр. из 16

					й документаци и (КМИС, Damumed). Работа с электронны ми информаци нными ресурсами.	
9	Практическое занятие. Аутоиммунные заболевания нервной системы: аутоиммунные энцефалиты. Полинейропатия Гийена- Барре; Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	Аутоиммунные заболевания нервной системы: аутоиммунные энцефалиты, полинейропати я Гийена- Барре; Этиопатогенез. Клиника. Классификация Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Нейро-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функционал ьной диагностики . Заполнение электронных медицински х карт и другой медицинско й документаци и (КМИС, Damumed). Работа с электронны ми информаци	Оценка качества оформления, устный опрос.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		12стр. из 16

					нными ресурсами.	
10	Практическое занятие. Заболевания спинного мозга; Спинальный дисрафизм. Клиника. Диагностика. Лечения	Инфаркт спинного мозга. Новообразованная киста. Травматическая болезнь спинного мозга: необратимые и обратимые патологии, возникшие после травмирования. ... Spina bifida Спондилез. ... Поперечный миелит — воспаление спинномозгового вещества, которое ограничивает чувствительность и двигательные функции.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРП. Инфаркт спинного мозга. Новообразования, кисты. Травматическая болезнь спинного мозга: необратимые и обратимые патологии, возникшие после травмирования. Spina bifida Спондилез. Поперечный миелит. Клиника. Диагностика. Лечение.	На выбранную нозологию обучающий должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	3-4	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).	Оценка качества оформления, устный опрос.
11	Практическое занятие. Заболевания периферической нервной	Диагностические критерии вертеброгенны	PO1 PO2 PO3	4	-работа в малых группах	-устный опрос -самооценка

QNTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	13стр. из 16

	системы; Клиника. Диагностика. Лечение.	х поражений нервной системы. Алгоритмы диагностики и оказания первичной медицинской помощи больным с вертеброгенны ми поражениями нервной системы.	PO4 PO5 PO6 PO7		-работа с клинически ми протоколами -метод стандартизи рованного пациента	и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРИ. Диагностические исследования при вертеброгенной патологии.	Диагностическ ие критерии при распознавании вертеброгенной патологии. Тактика ведения консервативны х и оперативных методов лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функционал ьной диагностики . Заполнение электронных медицински х карт и другой медицинско й документаци и (КМИС, Damed). Работа с электронны ми информацио нными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	Оценка качества оформления, устный опрос.
12	Практическое занятие Опухоли головного и спинного мозга; Клиника. Диагностика.	Опухоли головного мозга. Классификация	PO1 PO2 PO3 PO4	6	-работа в малых группах -метод	-самооценка и групповая оценка при работе в

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		14стр. из 16

Лечение.	опухолей. Симптомы, диагностика. Современные принципы нейрохирургич еского лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургич еских операции.	PO5 PO6 PO7		стандартизи рованного пациента	малых группах.
СРИ Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечения. Рубежный контроль.	Современные принципы нейрохирургич еского лечения опухолей. Реабилитации после нейрохирургич еских операции.Распо знание МРТ признаков при опухолях головного и спинного мозга.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7	2-4	Решение ситуационн ых задач. Демонстрац ия практически х навыков. Тестировани е.	Оценка качества оформления, устный опрос.
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9. Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические анятия	работа в малых группах, CBL, работа с клиническими протоколами, метод стандартизированного пациента, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.			
9.2	СРИ/СРИП	Амбулаторный прием больных, участие в клиническом разборе, формирование портфолио, работа с электронными информационными ресурсами, заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed), работа в кабинете функциональной диагностики.			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Результатов	Неудовлет-	Удовлет-	Хорошо	Отлично

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	15стр. из 16

РО	обучения	ворительно	ворительно		
РО 1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний у детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на уровне ПМСП.	Не демонстрирует основы диагностики неврологически х заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологически х заболеваний и клинических показаний взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологически х заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому
РО 2	Принимает участие в подготовке больных, в выполнении лабораторно-инструментальн ых методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с неврологически ми больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в детской неврологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей	Не называет основы выполнения лабораторно-инструменталь ных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальн ых методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	16стр. из 16

	между ними в детской неврологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;	честности;			
РО 3	Формулирует стандартное определение острых неврологических состояний у детей; сбор анамнеза у данной категории больных;	Не умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Определяет острые неврологические, психические и наркологические состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и наркологических состояниях.
РО 4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с психическими больными, самостоятельно	Не соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими,	Допускает ошибки в соблюдении конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими,	Демонстрирует и соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	17стр. из 16

	решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	психическими и наркологически ми больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	и наркологическим и больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношений с коллегами.	психическими и наркологически ми больными. Самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношений с коллегами.	ми, психическими и наркологически ми больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональной деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношений с коллегами.
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства.	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологическ их, психических и наркологическ их заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственно аргументированную позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельности мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	Демонстрирует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии. Проявляет самостоятельность мышления и аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.
РО 6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации.	Правильно описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются всесторонним изучением	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет

QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	18стр. из 16

				состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.
РО 7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	Не владеет принципами соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет работать самостоятельно. Не показывает приверженности и профессиональным этическим нормам.	Не может выделить главное в принципах соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет в полном объеме проявлять самостоятельность. Не достаточно показывает приверженности профессиональным этическим нормам.	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам	Анализирует и обосновывает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Демонстрирует самостоятельность в принятии решения. Имеет собственную позицию в отношении приверженности профессиональным этическим нормам.

Чек лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	19стр. из 16

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%);	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сформулированная обучающим проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Формулированная обучающим проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Обучающийся привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%);	Сформулированная обучающим проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но обучающийся не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%)	Сформулированная обучающим проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		20стр. из 16

	F (0; 0-24%)	допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.
Промежуточная аттестация		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Менее 25% правильных ответов

Многобальная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
------------	------------------------

QONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»	21стр. из 16

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с. 3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова. - Электрон. текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент: Б. и., Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM). Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для студентов – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электронные учебники	Основная: 1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего: 15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего: 25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Дополнительная: 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. в)

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		22стр. из 16

	2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015
--	--

Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru

12. Политика дисциплины

- во время обучения на дисциплине врач-интерн ежедневно заполняет дневник, в котором отражает клиническую работу (амбулаторный прием больных, курация больных в дневном стационаре и стационаре на дому, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризацию больных, санитарно-просветительную работу, заполнение медицинской документации, дежурства и т.д.)
- выполненный объем работы подтверждается преподавателем кафедры и наставником с клинической базы (подписывается ежедневно);
- интерн может выбирать форму выполнения СРО в виде презентации или проекта и СРО должен сдавать в срок согласно графику. Проект может быть индивидуальным или как групповая работа.
- интерн должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами;
- интерн должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы
- интерн обязан посещать все занятия согласно расписания, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.
- при пропуске занятий по неуважительной причине - ночное дежурство за каждый день пропуска, предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентация), устное собеседование по теме.
- при пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.
- для прохождения дисциплины необходимо иметь: хирургический костюм, медицинский халат, колпак, сменную обувь и санитарную книжку.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
Политика выставления оценок по дисциплине

14. Согласование, утверждение и пересмотр
--

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № ____	Ф.И.О. Заведующая библиотекой	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		56/16И
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская неврология в ОВП»		23стр. из 16

Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись _____
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись _____